


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
Института физико-математического  
образования,  
информационных  
и обслуживающих технологий

  
Е.А. Журавлёва  
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Финансы и кредит**

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс - 1, 2 (2, 3 семестр) / 2 курс (4, 5 семестр)

Разработчик

доцент кафедры экономики

Заричанская Е.В.

Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.07.07. «Финансы и кредит» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.

Профессиональные	
<b>ПК-3</b> Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен анализировать социально-экономические процессы в общественном воспроизводстве и проецировать полученные знания на свою профессиональную деятельность.
	ПК.3.2. Реализует и демонстрирует знание взаимосвязи достижений экономических наук в макроэкономической политике.
	ПК.3.3. Способен отражать образовательные программы социально-экономических дисциплин в специальных исследованиях и в своей профессиональной деятельности

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общая теория финансов	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Научный доклад.
Тема 2. Деньги и денежная система.	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Тест. Решение задач. Написание статьи.
Тема 3. Государственные финансы	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Научный доклад. Выполнение итоговой самостоятельной работы.
Тема 4. Финансы предприятий и организаций.	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Решение задач. Практическое задание. Написание статьи.
Тема 5. Кредит и кредитная система.	УК-9, ПК-3	Тест. Научный доклад. Решение задач.
Тема 6. Финансовый рынок.	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Научный доклад.
Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.	УК-9, ПК-3	Устный опрос. Научный доклад. Выполнение итоговой самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-9, ПК-3	Вопросы к зачету, экзаменационные билеты

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-9	<p><b>Знает:</b> базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, принципы функционирования экономики и экономического развития, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>основные виды доходов, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, финансовые организации и принципы взаимодействия с ними.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, на основе результатов</p>

	<p>анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, выбирать инструменты для достижения финансовых целей, оценивать риски и применять способы управления этими рисками, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками решения теоретических и практических экономических задач в рамках домохозяйства, предприятия, государства; обосновывать экономические решения, опираясь на знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; навыками анализа информации, осуществлять планирование и управление в сфере финансовых отношений с целью принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
ПК-3	<p><b>Знает:</b> методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденции их изменения; теоретические основы организации современной денежно-кредитной системы и финансовых отношений на микро- и макроуровне; основы финансово-кредитных отношений и использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; анализировать социально-экономические процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать влияние применения инструментов денежно-кредитной политики; проводить исследования, обобщать результаты в сфере финансовых отношений и использовать результаты.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа социально-экономических процессов в общественном воспроизводстве и проецировать полученные знания на свою профессиональную деятельность; навыками интерпретации информации в сфере финансово-кредитной политики на макроэкономические показатели; способен адаптировать и применять результаты исследований при разработке образовательных программы социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 4 семестр		
Работа на лекционных занятиях	3	5
Тестовый контроль на практических занятиях	2	-
Устный опрос на практических занятиях	3	15
Подготовка открытых вопросов	3	5
Текущая контрольная работа	5	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	5	25
Итоговая самостоятельная контрольная работа	-	30
Зачет	-	20
<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

3 семестр / 5 семестр		
Работа на лекционных занятиях	3	5
Тестовый контроль на практических занятиях	3	-
Устный опрос на практических занятиях	5	10
Подготовка открытых вопросов	3	5
Текущая контрольная работа	5	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	-	10
Итоговая самостоятельная контрольная работа	10	20
Экзамен	50	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не	

		сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса**

##### **ТЕМА 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ**

1. Исторические этапы развития теории финансов.
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов.
4. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая.
5. Современные западные экономические теории регулирования и их воздействие на государственные финансы.
6. Понятие и основные элементы финансовой системы – федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов власти.
7. Казначейство и его роль в исполнении бюджета.
8. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.
9. Какие меры используются правительством при проведении политики экономического роста?
10. Управление финансами. Структура и функции Министерства финансов.

##### **ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.**

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
3. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
4. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
5. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
6. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
7. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
8. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
9. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
10. Каковы особенности организации международных расчетов?

##### **ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ**

1. Обоснуйте, почему бюджетная система Российской Федерации является трехуровневой.
2. Какое количество бюджетов находится на каждом из уровней бюджетной системы?
3. Каким образом происходит балансировка доходов и расходов бюджетов в России?
4. Дайте характеристику статусу Пенсионного фонда России и перечислите источники его формирования.
5. Какова цель медицинского страхования?
6. В каких формах осуществляется медицинское страхование в России? Какие права имеет гражданин Российской Федерации в сфере медицинского страхования?
7. В чем заключается экономическая сущность налога?
8. Каковы характерные черты и признаки налога?
9. Какие принципы налогообложения принято относить к фундаментальным (классическим)?
10. Что такое государственная налоговая политика? Какое влияние оказывает налоговая политика на развитие экономики?

#### ТЕМА 4. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

1. Какие федеральные законы регулируют деятельность российских предприятий?
2. Дайте сравнительную характеристику особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
3. Какие основные функции выполняют финансы предприятий как экономическая категория?
4. Перечислите основные принципы организации финансов предприятия.
5. Дайте классификацию денежных потоков организации (предприятия).
6. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие и сущность денежного капитала.
7. Дайте характеристику структуры основного капитала.
8. Дайте характеристику структуры оборотного капитала.
9. В чем различие оборотного капитала и оборотных средств?
10. Какова сущность расходов (затрат) организации (предприятия)?
11. Охарактеризуйте элементы затрат на производство и реализацию продукции.
12. Назовите основные виды себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях.
13. Какие существуют виды прибыли на предприятиях?
14. По каким направлениям распределяют чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия?

#### ТЕМА 5. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА.

1. В чем заключается необходимость кредита?
2. Что такое кредит? Чем кредит отличается от займа?
3. Перечислите принципы кредита.
5. Назовите виды обеспеченности кредита.
6. Назовите функции кредита.
7. Перечислите формы кредита.
8. В чем заключается активная форма государственного кредита?
9. В чем заключается пассивная форма государственного кредита?
10. В чем отличие коммерческого кредита от других форм кредита?

#### ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК.

1. Что подразумевается под финансовым рынком?
2. Какие сегменты включает финансовый рынок?
3. Назовите функции финансового рынка.
4. Что понимается под инструментами финансового рынка?
5. Виды финансовых инструментов. 6. Укажите важность формирования финансового рынка.
7. Назовите основные классификации финансового рынка.
8. Назовите тенденции мирового финансового рынка.
9. Сущность финансово-кредитных институтов.
10. Структура финансово-кредитных институтов.

#### ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. Валютная система: понятие, виды и элементы.
2. Виды валютных систем.
3. Валюта как основа валютной системы.
5. Система золотого стандарта. Виды валютных систем.
6. Валютный курс: понятие, виды.
7. Валютная политика и валютное регулирование в России.
8. Валютные ограничения и валютный контроль.
9. Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов.
10. Международный валютно-кредитные и финансовые организации.

## Пример тестовых заданий

### 1. Кредит -

- А) является экономической категорией и выражает экономические отношения между хозяйствующими субъектами, связанные с перераспределением временно свободных денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности;
- Б) является экономической операцией и выражает экономические отношения между хозяйствующими субъектами, связанные с распределением временно свободных денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности;
- В) является экономической операцией и выражает экономические отношения между хозяйствующими субъектами, связанные с передачей временно свободных денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности;
- Г) является экономической операцией и выражает экономические отношения между хозяйствующими субъектами, связанные с предоставлением в долг временно свободных денежных средств совокупность денежных средств, передаваемых во временное пользование за плату в виде процента.

### 2. Принципами кредита являются:

- А) возвратность;
- Б) возмездность;
- В) платность;
- Г) срочность;
- Д) надёжность.

### 3. Объектами лизинга являются:

- А) лизингодатели;
- Б) лизингополучатели;
- В) банки, принимающие участие в лизинговых операциях;
- Г) машины, механизмы и транспортные средства;
- Д) правильных ответов нет.

### 4. В составе финансовых ресурсов предприятия всех отраслей народного хозяйства наибольший удельный вес занимают:

- а) заемные средства;
- б) привлеченные средства;
- в) бюджетные ресурсы;
- г) нет верного ответа.

### 5. Банковская система России состоит из:

- А) одного уровня;
- Б) двух уровней;
- В) трех уровней;
- Г) пяти уровней.

### 6. Банковская система России – это:

- А) Центральный банк, банковский сектор, парабанковский сектор;
- Б) Центральный банк, банковский сектор;
- В) Центральный банк, парабанковский сектор;
- Г) Банковский сектор, парабанковский сектор.

### 7. К основным функциям коммерческого банка не относится:

- А) посредничество в кредите;
- Б) посредничество в платежах;
- В) создание кредитных средств обращения;
- Г) торговая деятельность.

### 8. Если банк привлекает вклады на краткосрочной основе, а распределяет их в долгосрочные кредиты, то:

- А) доходы банка уменьшатся;
- Б) доходы банка увеличатся;

- В) доходность банка не изменится;
  - Г) банку грозит банкротство.
9. Потребительский кредит – это:
- А) ссуды, предоставляемые населению;
  - Б) кредит торговым организациям на потребительские товары;
  - В) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления;
  - Г) кредит под залог товаров народного потребления.
10. К активным операциям коммерческого банка относятся:
- А) получение займа в Банке России;
  - Б) выдача кредита физическому лицу;
  - В) привлечение денежных средств во вклады;
  - Г) выпуск банком собственных ценных бумаг.
11. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:
- А) покупка государственных ценных бумаг;
  - Б) лизинговые операции;
  - В) привлечение межбанковского кредита;
  - Г) открытие и ведение счетов клиентов.
12. В настоящее время выпуск банкнот:
- А) полностью обеспечен золотом;
  - Б) не обеспечен золотом;
  - В) зависит от ресурсов банка России;
  - Г) все вышеперечисленное.
13. Факторы, повышающие кредитный риск:
- А) концентрация деятельности банка на малоизученной отрасли;
  - Б) внесение частых или существенных изменений в кредитную политику банка по предоставлению кредитов;
  - В) предоставление кредитов без должного анализа финансового состояния заемщиков;
  - Г) все вышеперечисленное.
14. Депозит – это:
- А) соотношение между суммой денежных поступлений и суммой осуществления денежных платежей за границу;
  - Б) операции по средствам, которых коммерческие банки формируют свои ресурсы;
  - В) операции, связанные с привлечением денежных средств во вклады.
15. Функция денег – это:
- А) деньги – средство оплаты товаров и услуг;
  - Б) средство сохранения стоимости;
  - В) средства измерения стоимости;
  - Г) все ответы правильные.
16. К оборотным средствам относятся:
- а) оборотные производственные фонды;
  - б) фонды обращения;
  - в) оба варианта верны.
17. В состав финансовых ресурсов предприятий входят:
- а) собственные средства;
  - б) заемные средства;
  - в) привлеченные средства;
  - г) затраты предприятия;
  - д) все перечисленное.
18. Юридический статус банка определяется:
- А) банковским законодательством;
  - Б) Центральным банком;
  - В) Президентом страны;

- Г) Парламентом государства.
19. Коммерческий банк - это:
- А) структурное подразделение Министерства экономики;
  - Б) хранилище золотовалютных резервов;
  - В) посредник в расчетах и кредитовании;
  - Г) финансовый агент правительства.
20. Банковской деятельностью в РФ можно заниматься при наличии:
- А) Лицензии Банка России;
  - Б) Временно свободных средств;
  - В) Лицензии Министерства финансов РФ;
  - Г) Разрешения Государственной Думы РФ.
21. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:
- А) проведения расчетов в народном хозяйстве;
  - Б) эмиссии банкнот;
  - В) кредитования предприятий и организаций;
  - Г) аккумуляции временно свободных денежных средств.
22. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:
- А) предоставлению ссуд коммерческим банкам;
  - Б) кредитованию населения;
  - В) сокращению счетов коммерческих банков;
  - Г) покупке или продаже государственных ценных бумаг.
23. Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения):
- а) больше прибыли от реализации;
  - б) меньше прибыли от реализации;
  - в) равна прибыли от реализации;
  - г) может быть как больше, так и меньше прибыли от реализации;
24. К собственным финансовым ресурсам предприятия относятся:
- а) прибыль;
  - б) амортизация;
  - в) выручка от реализации.
25. За центральным банком закреплена роль:
- А) лизингового центра страны;
  - Б) кредитора предприятий;
  - В) банка, осуществляющего трастовые операции;
  - Г) казначея государства.

### **Пример практических заданий и задач**

#### **Задача 1.**

Имеются следующие прямые котировки валют (в рублях): 1 USD = 44,31    1 CHF = 42,11  
1 GBP = 70,34    1 EUR = 63,09    1000 BYR = 11,2708    10 DKK = 58,4517    100 JPY = 44,4832

Дайте обратные котировки

#### **Задача 2.**

Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13%. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита

#### **Задача 3.**

Рассчитать валовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от реализации равна 380 тыс.руб., в том числе НДС 64 тыс.руб., себестоимость 210 тыс.руб., коммерческие расходы 40 тыс.руб., управленческие расходы 28 тыс.руб., положительное сальдо внереализационных доходов и расходов 16 тыс.руб. Налог на прибыль взимается по ставке 20 %.

### **Самостоятельная работа**

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается подготовить доклад, написать научную статью, отталкиваясь от базовых особенностей существующего положения и желаний, и стремлений студента.

**Доклад** подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Финансы и кредит». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

**Научная статья.** Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка к печати научных статей. Подготовке статьи предшествует реферирование (аннотирование) научных статей и специальных материалов по заданной или избранной тематике. В статье требуется отобразить следующие разделы: постановка проблемы и её актуальность; анализ последних исследований и публикаций; формулирование в статье цели исследования; изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач; выводы; список использованной литературы. Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70% до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на исследуемую проблему. При изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследований в научных публикациях по данной теме. Ссылки на научные источники даются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег.
2. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги.
3. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику.
4. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы.
5. Дать определение инфляции и описать основные формы её проявления.
6. Поясните социально-экономическую сущность и назовите основные функции финансов.
7. Что представляет собой финансовая система РФ и какова характеристика ее звеньев?
8. Назовите основные цели и задачи финансовой политики.
9. Государственный бюджет, его структура и функции.
10. Основные этапы развития мировой валютной системы.
11. Роль банков в экономической жизни общества.
12. Понятие банковской системы и кредитной системы.
13. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.
14. Понятие банковских вкладов, их виды.
15. Способы расчета суммы выплат процентов по вкладу.
16. Сущность кредита, его функции и формы.
17. Классификация кредитных операций.
18. Понятие банковских кредитов, их виды.
19. Способы расчета суммы платежей процентов по кредиту.
20. Кассовые операции и безналичные расчеты.

## Пример экзаменационного билета

### ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего  
профессионального образования: *бакалавриат*  
Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Экономическое образование и финансовая грамотность*  
Семестр: *2 семестр*  
Учебная дисциплина: *Финансы и кредит*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### Тестовые задания

- К основным функциям коммерческого банка не относится:  
а) посредничество в кредите; б) посредничество в платежах;  
в) создание кредитных средств обращения; г) торговая деятельность.
- Потребительский кредит – это:  
а) ссуды, предоставляемые населению;  
б) кредит торговым организациям на потребительские товары;  
в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления;  
г) кредит под залог товаров народного потребления.
- Функция денег – это:  
а) деньги – средство оплаты товаров и услуг; б) средство сохранения стоимости;  
в) средства измерения стоимости; г) все ответы правильные.
- К оборотным средствам относятся:  
а) оборотные производственные фонды;  
б) фонды обращения; в) оба варианта верны.
- В состав финансовых ресурсов предприятий входят:  
а) собственные средства; б) заемные средства;  
в) затраты предприятия; г) все перечисленное.

**Теоретическое задание.** Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег.

**Практическое задание.** Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются каждые полгода. Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 000 руб. на условиях 6% годовых при ежегодном начислении процентов. Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 4,5%?

#### Критерии оценивания результатов экзаменационного билета по дисциплине:

Тестовые задания – **15 баллов** по 3 балла каждый

Теоретическое задание – за полный ответ **15 баллов**

Практическое задание с выводами – максимум **20 баллов**;

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол

Зав. кафедрой

Экзаменатор

ЭКОНОМИКИ

(наименование кафедры полностью)

№ от г.

(номер и дата протокола)

Скороход Н.Н.

(Ф.И.О.)

Заричанская Е.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

